

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI OMÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UZAKTAN EĞİTİME YÖNELİK
AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET SONUÇLARI**

Uzaktan eğitim nedeniyle google formlar aracılığıyla oluşturulan anketlerin (<https://forms.gle/z1Bz3cgY3V75FVw9A>) akademisyenler tarafından doldurulması sağlanmıştır. Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin standart 9 komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

KATILIM SAĞLAYAN AKADEMİSYEN ORANI

PROFESÖR DR.: %5.3

DOÇENT DR.: %2.6

DR. ÖĞR. ÜYESİ: %26.3

ÖĞR. GÖR.: %15.8

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ: %50.0

İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

		ZAYIF YÖNLER (Memnun değilim + Hiç Memnun değilim) %33 ve üzeri	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Kısmen memnununum) %33 ve üzeri
Uzaktan Eğitime Yönelik Öğrenci Ders Değerlendirme Formu (uygulamalı dersler için)	I. YÖNETİM VE KATILIM		8. maddeye yönelik: Bölümde idari ve destek personel sayısından (%34.2).
	VI. ALT YAPI		3. maddeye yönelik: Uzaktan eğitim sürecinde üniversite kaynaklı uzaktan eğitim ile ilgili altyapıdan (%42.1)

1.Hemşirelik alanındaki bilimsel ve teknolojik kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	0	0.0	0	0.0	1	2.6	13	34.2	24	63.2
2. Kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerisini hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim alanlarında etkin kullanır	0	0.0	0	0.0	1	2.6	14	36.8	23	60.5
3. Tüm hemşirelik uygulamalarını doğru ve güvenli şekilde kayıt eder	0	0.0	0	0.0	1	2.6	13	34.2	24	63.2
4.Tüm mesleki bilgi ve becerisini insan hakları ve etik ilkeler çerçevesinde kullanır	0	0.0	1	2.6	2	5.3	20	52.6	15	39.5
5. Bakım gereksinimlerini uygulamayabilmek için gerekli örgütsel yapıyı oluşturabilecek koşul ve olanakları sağlar.	0	0.0	0	0.0	1	2.6	14	36.8	23	60.5
6. Birey, aile ve toplumun sağlığını etkileyen her türlü değişim ve gelişime duyarlı olur.	0	0.0	0	0.0	1	2.6	17	44.7	20	52.6
7. Edindiği kuramsal bilgileri kullanarak birey/aile/toplum, sağlık/hastalık ve çevre ilişkisini anlar ve bütüncül yaklaşımla bireyselleştirilmiş bakım verir.	0	0.0	0	0.0	2	5.3	17	44.7	19	50.0
8. Hemşirelik eğitim, yönetim ve araştırmalarını diğer disiplinler ile işbirliği içerisinde sürdürür.	0	0.0	4	10.5	5	13.2	17	44.7	12	31.6
9. Hemşirelik ve sağlık politikalarının belirlenmesinde etkin rol üstlenir.	0	0.0	0	0.0	1	2.6	18	47.4	19	50.0
10. Yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinerek yaratıcılık ve girişimcilik becerilerini geliştirir ve belgeler.	0	0.0	0	0.0	2	5.3	13	34.2	23	60.5

11. Yazılı ve sözlü temel iletişim becerilerini kullanarak birey, aile, toplum ve sağlık ekibinin tüm üyeleriyle etkili iletişim kurar	0	0.0	0	0.0	1	2.6	19	50.0	18	47.4
12. Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.	0	0.0	0	0.0	1	2.6	17	44.7	20	52.6
13. Toplumsal sorunlara yönelik çalışmalarda etkin rol alır, meslektaşları ve topluma rol model olur.	0	0.0	0	0.0	2	5.3	15	39.5	21	55.3
14. Mesleki görev, yetki ve sorumluluklarını kültür, etik ilkelere, kalite, verimlilik ve iş güvenliği ilkelerine ve yasalara uygun yönetir.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	12	31.6	23	68.4

I. YÖNETİM VE KATILIM (BÖLÜM BAŞKANI ESAS ALINMIŞTIR)	Çok Memnunum		Memnunum		Kısmen Memnunum		Memnun Değilim		Hiç Memnun Değilim	
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
1. Uzaktan eğitim sürecinde bölüm başkanına ulaşma kolaylığından	78.9	30	18.4	7	2.6	1	0	0	0	0
2. Uzaktan eğitim sürecinde bölüm başkanımca alınan kararlara akademisyenlerin katılımının sağlanmasından	68.4	26	26.3	10	5.3	2	0	0	0	0
3. Uzaktan eğitim sürecinde bölüm başkanının ekip çalışmasını desteklemesinden	78.9	30	15.8	6	5.3	2	0	0	0	0
4. Uzaktan eğitim sürecinde bölüm başkanının kurum kültürünün yayılmasını desteklemesinden	78.9	30	15.8	6	2.6	1	2.6	1	0	0
5. Uzaktan eğitim sürecinde öğretim elemanlarınca yapılan işlerde yetki ve sorumlulukların dengeli olmasından	55.3	21	34.2	13	7.9	3	2.6	1	0	0
6. Uzaktan eğitim sürecince bölümün akademik personelinin iş ve görev tanımlarından	52.6	20	36.8	14	10.5	4	0	0	0	0
7. Uzaktan eğitim sürecince bölümde akademik kadro sayısından	31.6	12	34.2	13	26.3	10	%7.9	3	0	0
8. Uzaktan eğitim sürecince bölümde idari ve destek personel sayısından	15.8	6	36.8	14	34.2	13	%7.9	3	%5.3	2
9. Uzaktan eğitim sürecince bölümde idari ve destek personelin niteliğinden	10.5	4	42.1	16	26.3	10	%18.4	7	%2.6	1

II. EĞİTİM	Çok Memnunum		Memnunum		Kısmen Memnunum		Memnun Değilim		Hiç Memnun Değilim	
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
1. Uzaktan eğitim sürecinde bölüme kayıtlı olan öğrenci sayısından	15.8	8	47.4	18	23.7	9	7.9	3	5.3	2
2. Uzaktan eğitim sürecinde programdaki derslerin sayısından	26.3	10	63.2	24	10.5	4	0	0	0	0
3. Uzaktan eğitim sürecinde öğretim etkinliklerine ayrılan zamanın / ders yükünün uygunluğundan	18.4	7	55.3	21	15.8	6	10.5	4	0	0
4. Uzaktan eğitim sürecinde verilen ders yükü dengesinden	21.1	8	52.6	20	21.1	8	5.3	2	0	0
5. Uzaktan eğitim sürecinde öğretim elemanları arasındaki iş birliğinden	34.2	13	57.9	22	2.6	1	5.3	2	0	0
6. Uzaktan eğitim sürecinde eğitici eğitimlerinin yeterliliğinden	47.4	18	47.4	18	5.3	2	0	0	0	0

III. ARAŞTIRMA	Çok Memnunum		Memnunum		Kısmen Memnunum		Memnun Değilim		Hiç Memnun Değilim	
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
1. Uzaktan eğitim sürecinde araştırma yapmaya yeterli süre ayrılabilmesinden	13.2	5	44.7	17	23.7	9	7.9	3	10.5	4
2. Uzaktan eğitim sürecinde bölümde yapılan bilimsel etkinliklerden (ulusal-uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay vb.)	44.7	17	47.4	18	5.3	2	0	0	2.6	1
3. Uzaktan eğitim sürecinde bölüm bünyesinde çıkarılan süreli yayınların sayısından	28.9	11	47.4	18	15.8	6	5.3	2	2.6	1
4. Uzaktan eğitim sürecinde bölüm tarafında çıkarılan süreli yayınların niteliğinden	31.6	12	55.3	21	13.2	5	0	0	0	0

IV. ALTYAPI	Çok Memnunum		Memnunum		Kısmen Memnunum		Memnun Değilim		Hiç Memnun Değilim	
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
1. Uzaktan eğitim sürecinde işimle ilgili ihtiyaç duyduğum öğrenme ortamının sağlanmasından	23.7	9	39.5	15	31.6	12	2.6	1	2.6	1
2. Uzaktan eğitim sürecinde bilgisayar, yazıcı, fotokopi vb. araç-gereçlerin temininden	10.5	4	39.5	15	31.6	12	10.5	4	7.9	3
3. Uzaktan eğitim sürecinde üniversite kaynaklı uzaktan eğitim ile ilgili altyapıdan	7.9	3	36.8	14	42.1	16	10.5	4	2.6	1
4. Uzaktan eğitim sürecinde internet bağlantısından	15.8	6	39.5	15	26.3	10	15.8	6	2.6	1
5. Uzaktan eğitim sürecinde kurumun sağladığı teknolojik destekten	5.3	2	39.5	15	26.3	10	23.7	9	5.3	2
6. Uzaktan eğitim sürecinde kütüphane erişiminden	21.1	8	63.2	24	13.2	5	2.6	1	0	0
7. Uzaktan eğitim sürecinde bölüm sekreterliği hizmetlerinden	18.4	7	60.5	23	13.2	5	7.9	3	0	0

V. İLETİŞİM	Çok Memnunum		Memnunum		Kısmen Memnunum		Memnun Değilim		Hiç Memnun Değilim	
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
1. Uzaktan eğitim sürecinde öğretim elemanları ve öğrenciler arasındaki iletişimden	18.4	7	57.9	22	23.7	9	0	0	0	0
2. Uzaktan eğitim sürecinde öğretim elemanları arasındaki iletişimden	26.3	10	65.8	25	2.6	1	2.6	1	2.6	1
3. Uzaktan eğitim sürecinde öğretim elemanları ve idari personel arasındaki iletişimden	13.2	5	71.1	27	15.8	6	0	0	0	0
4. Uzaktan eğitim sürecinde öğretim elemanları ve yönetici arasındaki ilişkiden	50.0	19	44.7	17	5.3	2	0	0	0	0

VI. İŞ DOYUMU	Çok Memnunum		Memnunum		Kısmen Memnunum		Memnun Değilim		Hiç Memnun Değilim	
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
1. Uzaktan eğitim sürecinde işimi severek yapmaktan	28.9	11	55.3	21	5.3	2	10.5	4	0	0
2. Uzaktan eğitim sürecinde bilgi yeteneklerime uygun bir işte çalışmaktan	31.6	12	50.0	19	15.8	6	2.6	1	0	0
3. Uzaktan eğitim sürecinde işimde yaptıklarımın maddi karşılığını almaktan	28.9	11	52.6	20	15.8	6	2.6	1	0	0
4. Uzaktan eğitim sürecinde işimde yaptıklarımın manevi karşılığını almaktan	23.7	9	57.9	22	10.5	4	5.3	2	2.6	1
5. Uzaktan eğitim sürecinde işimin bana bağımsız çalışma fırsatı vermesinden	31.6	12	50.0	19	10.5	4	5.3	2	2.6	1
6. Uzaktan eğitim sürecinde yaptığımda işlerin sonunda iş başarma duygusuna ulaşmaktan	31.6	12	52.6	20	10.5	4	5.3	2	0	0
7. Uzaktan eğitim sürecinde iş güvencemin yeterliliği ve sürekliliğinden	34.2	13	50.0	19	15.8	6	0	0	0	0

VII.YÖNETİM, KATILIM, EĞİTİM, ARAŞTIRMA, İLETİŞİM (ANABİLİM DALI ESAS ALINARAK)	Çok Memnunum		Memnunum		Kısmen Memnunum		Memnun Değilim		Hiç Memnun Değilim	
	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n
1. Uzaktan eğitim sürecinde anabilim dalı başkanına ulaşma kolaylığından	81.6	31	13.2	5	5.3	2	0	0	0	0
2. Uzaktan eğitim sürecinde bölüm başkanınca alınan kararlara akademisyenlerin katılımının sağlanmasından	68.4	26	26.3	10	0	0	5.3	2	0	0
3. Uzaktan eğitim sürecinde bölüm başkanının ekip çalışmasını desteklemesinden	65.8	25	26.3	10	0	0	5.3	2	2.6	1
4. Uzaktan eğitim sürecinde bölüm başkanının kurum kültürünün yayılmasını desteklemesinden	71.1	27	23.7	9	0	0	5.3	2	0	0
5. Uzaktan eğitim sürecinde öğretim elemanlarınca yapılan işlerde yetki ve sorumlulukların dengeli olmasından	60.5	23	34.2	13	5.3	2	0	0	0	0
6. Uzaktan eğitim sürecinde anabilim dalı başkanının öğretim elemanlarına iş yüklerini göz önüne alarak görev vermesinden	65.8	25	28.9	11	0	0	2.6	1	2.6	1
7. Uzaktan eğitim sürecinde öğretim elemanlarına verilen ders yükü dengesinden	57.9	22	31.6	12	10.5	4	0	0	0	0
8. Uzaktan eğitim sürecinde öğretim elemanları arasındaki işbirliğinin desteklenmesinden	63.2	24	31.6	12	0	0	5.3	2	0	0
9. Uzaktan eğitim sürecinde öğretim elemanlarının araştırma için yeterli zaman ayırmasına fırsat verilmesinden	47.4	18	39.5	15	5.3	2	2.6	1	5.3	2
10. Uzaktan eğitim sürecinde araştırma fikirlerinin desteklenmesinden	63.2	24	23.7	9	5.3	2	7.9	3	0	0
11. Uzaktan eğitim sürecinde anabilim dalı bünyesinde çıkarılan süreli yayınların sayısından	47.4	18	31.6	12	13.2	5	2.6	1	5.3	2
12. Uzaktan eğitim sürecinde anabilim dalı bünyesinde çıkarılan süreli yayınların niteliğinden	44.7	17	39.5	15	5.3	2	10.5	4	0	0
13. Uzaktan eğitim sürecinde anabilim dalı başkanı ve öğretim elemanları arasındaki ilişkiden	65.8	25	26.3	10	7.9	3	0	0	0	0

